

Tronc Commun en Médecine académique

Notre Tronc Commun, qui est reconnu depuis de nombreuses années par les divers organismes tels que l'ASCA, RME, APTN, modulaire en fonction des besoins, a été adapté pour être en conformité avec les nouvelles orientations fédérales mais surtout repensé pour être suivi en parallèle de la méthode Kinésiologie avec **une cohérence** et une **progressivité d'apprentissage tout au long du parcours de la formation professionnelle**.

Les différents modules composant ce Tronc Commun sont présentés ci-dessous :

BP1 - Conception de la santé, conception de l'homme, éthique

Toutes les civilisations et les cultures ont cherché à définir et à expliquer la santé et la maladie en les liant étroitement à leur représentation du monde et des relations que l'être humain entretient avec son milieu et ses semblables. Ainsi être en bonne santé n'a pas la même signification pour un occidental et pour un oriental.

Pour l'occidental moderne, la santé selon le préambule de la Constitution de l'organisation mondiale de la santé (OMS) de 1946, c'est un état complet de bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité...

Pour l'oriental, le problème est d'abord d'assurer la survie de son clan familial où la notion d'individu n'existe qu'en tant qu'être collectif. Dans ce climat socio-culturel, la maladie c'est d'abord l'incapacité de remplir ses devoirs familiaux et sociaux dans une société qui est sa raison d'exister.

Une approche globale, intégrale de la santé implique d'aborder l'humain dans sa complexité, dans la multitude des aspects qui le constitue (relationnel, social, culturel et spirituel) et dans la manière dont ces aspects entrent en interaction les uns avec les autres tout en formant ensemble un tout unifié.

Contenu

- définitions et concepts : maladie – homéostasie – principes d'autorégulation
- salutogénèse : définition - modèle théorique d'Antonovsky
- concepts de promotion de la santé : valeurs de la charte d'Ottawa, Union Internationale de la Promotion de la Santé et d'Education pour la Santé (UIPES)
- acteurs du système de santé publique Suisse
- les visions occidentales et orientales de la santé
- panorama des grandes philosophies de la conception de l'homme
- le cadre et la posture du thérapeute : éthique et principe déontologique, limites personnelles (autogestion) et professionnelles
- la charte (éthique) du thérapeute

BP2 - Identité professionnelle, gestion de cabinet

Devenir indépendant ne s'improvise pas. Déjà en amont de l'ouverture de votre cabinet, vous serez confronté à un ensemble de démarches, et de choix à effectuer. Ce cours vous procurera les bases théoriques et les outils pratiques pour un démarrage d'activité serein : le cadre institutionnel de la profession de thérapeute, les outils pratiques pour optimiser votre visibilité, et les clés de compréhension des aspects administratifs et comptables de votre activité.

Contenu

Identité professionnelle

- Organisation Ortra-TC
- Différentes méthodes de la thérapie complémentaire
- Développement professionnel TC et M
- Profil professionnel

Santé publique et mise en réseau

- Associations professionnelles
- Assureurs partenaires
- Démarches d'accréditation
- Système de santé publique
- Mise en réseau

Droit, direction et gestion de cabinet

- Statut juridique : travailler sous son nom ou constituer une société ?
- Assurances et affiliation, responsabilité du praticien
- Organisation et planification des tâches en lien avec l'activité
- Gestion du temps
- Préparation d'un budget annuel, coût d'installation d'un cabinet
- Aspects fiscaux : exonérations, déductions, frais
- Notions comptables de base
- Taxe sur la valeur ajoutée (TVA)
- Gérer la trésorerie
- Législations cantonales et fédérales
- Visibilité et réseaux sociaux
- Présentation d'exemples illustrés et de cas pratiques

Assurance Qualité

- Définition du système d'assurance qualité
- Les 3 piliers de l'assurance qualité : structure - processus - résultat
- Instruments de pilotage

BS - Psychologie, communication, conduite d'entretiens

Psychologie

Cette première partie vise la découverte des concepts-clés et propose de faire un tour d'horizon des principaux courants de la psychologie, en parlant des bases et des principaux éléments qui la composent tels que les facteurs biologiques et cognitif, le développement et ses stades, l'apprentissage et la communication. Elle permettra aussi de se familiariser avec l'approche et la compréhension des relations corps/esprit, des maladies/pathologies afin de pouvoir faire des liens avec la demande de leurs clients/patients..

Contenu

- Origine et définition de la psychologie
- Psychologie biologique et du développement
- Principales orientations de la psychologie et de la psychothérapie (psychanalytiques, comportementales-cognitives, existentielles-humanistes, systémiques-interactionnelles)
- L'apprentissage et la motivation
- Définition de la communication
- Eléments de connaissance de soi : pensées, émotions, besoins, pulsions, sentiments, désirs, comportements...
- Eléments philosophiques de la psycho-énergétique
- Les différents plans : Psyché, Mental, Physique
- Le conscient/non conscient
- Les tensions psychiques et psychologiques
- Les relations corps/esprit avec les traductions physiologiques
- La psychosomatique et la psychologie corporelle

Communication et relation thérapeutique

Même si communiquer est naturel, il ne va pas de soi de devenir conscient de la forme et du fond de ce qui est communiqué. En tant que thérapeute, nous devenons particulièrement conscient de la communication et des mécanismes qui entrent en jeu lors de toute interaction humaine.

La communication se déroule sur 3 niveaux : la relation à soi, la relation à l'autre et la relation avec l'environnement. Devenir pleinement conscient de notre communication et des enjeux de la communication, c'est progresser vers la maîtrise de son énergie car tout communique en permanence.

L'entretien thérapeutique et la relation d'aide se définissent dans une forme et un cadre qui facilitent et sécurisent le commencement, le déroulement et l'aboutissement de la séance de thérapie. L'apprentissage de ces séquences facilite la progression vers une compétence inconsciente et naturelle des processus et des techniques de l'entretien thérapeutique

Contenu

- Origine et définition de la psychologie
- Communication humaine et connaissance de soi
- Questionnement, écoute active et conduite d'entretien
- Reformulation et validation
- Identifier les sabotages à la communication
- Le triangle dramatique et le triangle de l'autonomie
- Concepts de la relation thérapeutique
- Accueillir et se synchroniser
- Positionnement du thérapeute et du client
- Mise en place d'un objectif SMART
- Techniques verbales de décodage, gestuelle et communication non verbale
- Gestion de la crise et des conflits
- Identifier les sabotages à la communication
- Les 4 pouvoirs de la relation
- Crise, conflit et évolution
- Identifier la scène de vie avec le VAKOG
- Mise en évidence des besoins et des émotions, pyramide de Maslow
- Décodage et mise en évidence de ce qui est dit autrement
- Gestuelle et langage non verbal
- Mise en place d'un objectif SMART
- Pratique d'une séance de relation d'aide de A à Z

BM1 - Premiers secours, réanimation

Tout professionnel de la santé peut être amené à secourir une victime d'accident ou de malaise. Cette formation a pour but de préparer le futur praticien de santé à réagir rapidement et avec compétences, face à une situation inattendue présentant un problème de santé vital.

Contenu

- Principes d'évaluation d'une personne en détresse vitale
- Identification d'un arrêt cardio-respiratoire
- Pratique de la réanimation cardio-vasculaire en utilisant un défibrillateur
- Méthodes de désobstruction des voies aériennes
- Principes généraux d'intervention en situation d'urgence lors de douleurs rétro sternales ou de troubles neurologiques
- Attitudes, conduites à tenir, et gestes efficaces tant auprès d'adultes que d'enfants

*A l'issue du cours chaque participant recevra une carte attestant la maîtrise des gestes de réanimation selon la **SRC** (Société Suisse de Réanimation).*

BM2 - Biologie, anatomie, physiologie, pathologie, épidémiologie, pharmacologie

Étude des systèmes qui régulent notre organisme, de leurs structures et leurs Fonctionnements dans une vision holistique envisageant les principes de circularité – rétroaction – simultanéité des manifestations, étude des maladies, leurs causes (étiologie) et leurs mécanismes (physiopathologie).

Contenu

Parmi les principaux thèmes traités :

- Composition moléculaire de la matière vivante
- La cellule, synthèse des protéines – neurone
- Le système nerveux central
- Le système neuro-végétatif
- Le sang, le système circulatoire-vasculaire
- Les systèmes ostéo-musculaire et articulaires
- Le système endocrinien, le système urinaire, le système immunitaire
- Le système dermatologie, l'appareil génital et la reproduction
- Le système digestif et métabolisme, le système respiratoire....
- Apparition, évolution et épidémiologie des maladies
- Pharmacologie
- Pathologies en lien avec les principaux appareils et systèmes (12)
- Bases de la physiopathologie
- Principales maladies des différents systèmes

BM3 - Sécurité des clients / Sécurité des thérapeutes

Les axes majeurs de compétences développés dans ce module permettront aux futurs thérapeutes :

- d'acquérir des notions d'approche relationnelle d'une personne en état de crise
- de percevoir ses limites et savoir se référer aux professionnels compétents le cas échéant
- de connaître les moyens de réduction de risques face à une personne présentant des troubles du comportement ou en état de crise psychoaffective
- d'identifier les attitudes qui calment des comportements qui exacerbent l'anxiété et l'agressivité.

Contenu

Parmi les principaux thèmes traités :

- Réflexion sur le normal et le pathologique
- Outils de diagnostic
- Principaux troubles psychiques et comportementaux (dépression, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles de la personnalité,...) et modes d'identification
- Prévention et gestion des crises suicidaires
- Approche préventive et contrôlée de la violence
- Hygiène
- Organisation du cabinet et sécurité
- Relation avec les spécialistes médicaux