



## Concept de la formation Kinésiologie Intégrale

La formation de **Kinésiologie Intégrale** a été structurée sur une durée moyenne de 3 ans au cours desquelles les étudiants vont s'approprier la méthode Kinésiologie en accédant à un enseignement évolutif, équilibré, adaptable et souple leur permettant d'accéder au certificat de branche puis, si le diplôme fédéral rentre en vigueur, de suivre le Stage TC (suivi et encadrement) tout en pratiquant professionnellement pendant 2 années avant de se présenter à l'examen fédéral.

Ainsi, si l'étudiant opte pour le cadre « standard », il poursuivra un cursus homogène en durée (heures de formation) avec, chaque année, un programme structuré comme suit :

### Contenu d'une année « standard » de formation (en heures de contact)

- Méthode TC : environ 170h
- Tronc Commun : de 100 à 150h selon les années
- Stage TC (cf. ci-dessous)

En lieu et place de suivre des cours dispensés le plus souvent par des animateurs extérieurs (prestataires) comme c'était le cas des enseignants des programmes dits internationaux (3 en 1, Educating Alternatives, Brain Gym,...) sans véritable méthodologie, sans lien entre eux, souvent sans relai sur place pour assurer le suivi et répondre aux questions, nous proposons a contrario un enseignement qui a été élaboré par une équipe d'intervenants expérimentés qui collaborent et connaissent l'ensemble des outils proposés. Cette organisation a plusieurs avantages :

- Crédibilité et pertinence des outils proposés
- Tous les outils sont repris dans le cours suivant pour s'assurer de l'intégration des connaissances et l'animateur assure la transition sur l'avant-après
- Qualité des animateurs qui ont tous des parcours multi-compétences et dont la plupart sont à l'origine de la Kinésiologie Intégrale.
- Appropriation d'une méthodologie orientée compétences

Ce programme a été conçu pour permettre de s'approprier de manière progressive et cohérente les connaissances dans les bases fondamentales, en médecine académique, en méthode TC et en pratique de groupe et supervisée.

**Par exemple pour la première année, la formation est structurée de la manière suivante :**

### **Méthode TC**

Les élèves commencent par s'approprier le test musculaire, puis les outils de **Kinésiologie Educative** (Brain Gym) leur permettant de comprendre le fonctionnement de base du cerveau, les difficultés d'apprentissage avec les outils d'identification de ces dysfonctionnements, expérimenter des corrections hiérarchisées (équilibration du corps calleux puis des 3 dimensions) en expérimentant leur propre auto-apprentissage pour eux-mêmes dans le mouvement (30 exercices proposés) tout en s'appropriant progressivement le test musculaire de manière fiable (pré-tests et plusieurs muscles différents).

Ensuite, ils pourront découvrir les bases de la **Médecine Traditionnelle Chinoise**, fondamental dans la compréhension et l'usage de la Kinésiologie, avec ses concepts majeurs, les 5 principes et les lois, les méridiens et leurs trajets, les points de tonification, les saveurs,...

L'objectif de ce cours de concept de base est de permettre aux étudiants de se familiariser avec la terminologie, les liens, les méridiens,... afin que le cours SPT/TFH de base puisse être plus facile à appréhender d'un point de vue énergétique et que l'accent soit plutôt mis sur la structure (localisation du muscle, ses fonctions, les différentes manières de tester).

Le stage **KI-Santé par le Toucher –Bases** - va donc se focaliser sur la connaissance des 14 muscles/méridiens de base, leur localisation/trajet, les points d'alarme, correction des déséquilibres avec les points NL, NV, les méridiens, points d'acupressure,...).

Il sera déjà possible d'aborder l'approche holistique de la santé et de la Kinésiologie Intégrale en proposant les premiers outils en Ecologie personnelle avec les notions d'aliments biocidiques, biogéniques, biostatiques et en Emotionnel (Libération de stress émotionnel, roue des émotions, couleurs, ...).

Ils appréhenderont notamment le concept d'**anamnèse**, la nécessité de comprendre la demande du client, la prise en compte d'informations contextuelles utiles. Ils pourront également déjà effectuer des équilibrations en intégrant la notion de méthodologie de travail et de stratégie de correction, notamment sur la base de la roue des 14 muscles.

Ils poursuivront par la découverte d'outils complémentaires du test musculaire comme la mise en circuit, le toucher localiser, le temps afin d'être plus performant dans les modules suivants et tout particulièrement les adaptations du système crânio-sacré.

A partir de connaissances et concepts de base très généraux, ils vont pouvoir comprendre la nécessité d'identifier des blocages mécaniques majeurs (et savoir les adresser à des professionnels pour les corrections) qui pourraient entraver le processus d'amélioration de l'état de santé du client dans le temps.

Ensuite, ils vont approfondir leurs connaissances pratiques dans les domaines suivants :

- Kinésiologie Educative avec un process méthodologique intégrant les blocages crânio-sacrés dont les conséquences sont majeures dans les difficultés d'apprentissage et quelques protocoles en lien comme les Gaits (tests de démarche)...
- Santé par le Toucher avec la notion de douleur et la découverte de muscles additionnels qui seront utilisés dans des contextes spécifiques en 2<sup>e</sup> année.
- PKP-KI structurel /Energétique avec les premiers protocoles en lien notamment avec le système crânio-sacré : occiput inférieur, constriction des os crâniens, rééquilibrage crânien,...

Ils termineront l'année par des mises en pratiques individuelles et en groupe supervisées et commentées de l'ensemble des techniques apprises pendant l'année avec les ajustements/révisions des points non acquis avant le passage d'une évaluation théorique et pratique.

### Tronc commun TC

Dans le même temps, au cours de cette première année les élèves suivront un cursus de 150h sur les bases de l'anatomie, physiologie et pathologie (module BM2 du TC). Pour le domaine des pathologies, une première coloration psychosomatique sera donnée afin qu'ils puissent avoir une approche et une compréhension des relations corps/esprit, des maladies afin de pouvoir ultérieurement faire des liens lors de leurs séances et avoir une meilleure identification de la demande du patient.

Ce processus évolutif et cohérent sera reconduit dans le même esprit les 2 années suivantes avec en **deuxième année** un accent nouveau mis sur la Quintessence Vitale : l'humain intégré, santé, lois de guérison,... mais aussi l'usage des modes, la construction de la boîte à outils, un test musculaire de plus en plus performant (sur et sous facilitation, transfert,...), le concept de réactivité.

A cette Quintessence vitale (colonne vertébrale de la méthodologie), s'enrichira la boîte à outils des 4 domaines majeurs avec des concepts et protocoles spécifiques parmi lesquels :

- **Structurel** : muscles hypertoniques, protocoles de la douleur et muscles additionnels, récepteurs de stress crâniens, viscéral (colon, Vic/Houston,...), fixations, RSB, trompe d'Eustache, Pitch, Roll and Yaw,..
- **Energétique** : Points d'acupressure spécifiques (Shu, antiques, LUO,..) et contextes d'utilisation, points d'acupuncture perdus, polarités, équilibration Yin-Yang, méridiens « maintenant et alors », méridiens réactifs, Jet Lag..
- **Ecologie Personnelle** : concept de nutrition-santé, stress surrénalien, points de Riddler, équilibre acido-basique, intolérances/allergies,...
- **Emotionnel/Mental** : plusieurs techniques de LSE, Temporal Tap, Baromètre du comportement, programmes de sabotage (conflit/inversion d'attitude, 12 méridiens/attitudes,) et points de correction, habitudes/addictions, émotions gelées,...

En parallèle, les cours du **Tronc Commun** seront notamment axés sur la compréhension de la santé et de l'homme avec les concepts occidentaux et orientaux (BP1), l'hygiène (BM3), la psychologie, la conduite d'entretien et les relations corps/esprit (module BS) pour permettre à l'étudiant d'avoir les outils pour mieux conduire l'entretien, mieux connaître et « décoder » le patient et mieux identifier la demande en ayant la capacité à commencer à faire des liens.

Même si la **troisième année** est basée sur le même canevas, l'accent sera mis sur l'anamnèse et la compréhension de la demande du client, les liens entre les informations des différents systèmes (mécanique, énergétique/émotionnel) avec des pratiques régulières pendant les différents cours.

De la même manière et parallèlement, **les modules du Tronc Commun** permettront de parfaire l'ensemble des connaissances avec les modules BP2 sur l'identité professionnelle et la gestion d'un cabinet, la fin du module BS sur la psychologie et conduite d'entretien, les premiers secours (BM1) et la gestion du risque et la collaboration avec des spécialistes médicaux (BM3).