



→ L'ÉCOLE

L'école ESCLARMONDE transmet les concepts de la Kinésiologie dans la cadre d'une démarche pédagogique innovante - « **Kinésiologie Intégrale** » - permettant aux apprenants de s'approprier les outils façonnés par nos enseignants et d'acquérir un savoir-faire et un savoir-être de thérapeute complémentaire.

L'école se situe dans un courant humaniste et existentiel et propose des enseignements pluridisciplinaires : kinésiologie, massage, réflexologie, naturopathie, nutrition,...

→ HISTORIQUE DE LA DEMARCHE

A la lumière de plus de 20 années d'enseignement de cette discipline, nous avons constaté que l'accumulation quantitative d'outils / techniques / protocoles, en l'absence d'axes méthodologiques et d'une réelle définition de la profession, ne peut se substituer à une approche thérapeutique holistique cohérente incluant les dimensions de savoir-faire et savoir-être.

Pour s'adapter à la demande des clients/patients, en perpétuelle mutation, il est primordial d'accroître et de diversifier les compétences du thérapeute complémentaire.

C'est la raison pour laquelle nous avons souhaité nous référer sur la mise en commun d'expériences réussies de thérapeutes /formateurs d'origines différentes afin de transmettre aux apprenants ces apports inestimables dans le cadre d'une démarche pédagogique unique intégrant notamment les améliorations et évolutions suivantes :

- Programmes remis à jour régulièrement afin de prendre en compte l'évolution des recherches dans le domaine des neurosciences et le feed-back des thérapeutes dans leur pratique quotidienne (pôle de recherches)
- Programmes holistiques ouverts, articulés dans les diverses dimensions de l'humain
- Création de la Kinésiologie Intégrale, élaborée notamment à partir de tout ou partie de certains des programmes fondamentaux, afin de coordonner les différents courants existants, de s'appuyer sur une véritable méthodologie et

pouvoir utiliser les outils et protocoles avec des bases fondamentales solides en mettant en avant les liens transversaux

- Proposer un système ouvert reposant sur des supports pédagogiques modernes et évolutifs
- Avoir une équipe pédagogique de formateurs avec les qualités minimales requises suivantes:
 - ♦ Maîtrise des connaissances de bases relatives aux domaines fondamentaux de la Kinésiologie (structure, biochimie, émotionnel/ mental, énergétique/électrique)
 - ♦ Avoir une expérience professionnelle active de thérapeute en cabinet et disposer des qualités pédagogiques pour pouvoir transmettre les valeurs de savoir-faire et de savoir-être.

→ L'ENSEIGNEMENT

La méthode de travail est didactique, clinique et expérientielle.

LA DIDACTIQUE

Exposés théoriques généraux et pratiques en lien avec les thèmes étudiés dans le cursus. Les apports didactiques sont élaborés à partir de l'expérience professionnelle de nos enseignants et de l'analyse des résultats obtenus par les anciens étudiants dans leur parcours professionnel.

LA CLINIQUE

Transmission de l'expérience clinique des enseignants et des intervenants extérieurs choisis pour leur compétence.

LES EXPÉRIENTIELS

L'étudiant est mis en situation de client, d'observateur et de thérapeute pour expérimenter la méthode et les outils. Son travail est supervisé en groupe. Les étapes de son parcours sont validées par des ateliers, des pratiques certifiées et contrôlées, des évaluations et un examen final. Il restitue l'expérience de sa formation par un carnet de bord tout au long de son cursus.

→ TROIS AXES D'ACQUISITION : du «SAVOIR-FAIRE au SAVOIR-ÊTRE pour un SAVOIR-DEVENIR»

1. SAVOIR-FAIRE

- Établir les liens entre la problématique du sujet et les contextes dans lesquels elle s'est installée
- Recueillir et suivre le flux des informations pertinentes pour discerner les zones de blocage et en comprendre l'origine
- Articuler les différents axes de déséquilibre observés pour donner une cohérence et établir une stratégie de travail
- Utiliser la méthode et les outils enseignés afin de proposer au client des pistes de réflexion et d'exploration pour l'aider à remettre en mouvement sa vitalité et retrouver le choix.

2. SAVOIR-ÊTRE

- Intégrer une posture éthique vis-à-vis du client, dans le respect de sa singularité, sans jugement, pour l'accompagner dans son processus (écouter, entendre, regarder, questionner, sentir, guider) en sécurité.
- Mesurer les risques propres à l'utilisation de la kinésiologie et de ses outils en ajustant sa méthode de travail aux capacités du moment du client à gérer les informations
- Savoir rester dans le champ de ses compétences et pouvoir référer à d'autres thérapeutes le cas échéant
- Construire son identité de praticien

3. SAVOIR-DEVENIR

Un thérapeute complémentaire en Kinésiologie compétent.

Au vu de ce qui précède, et dans une volonté constante de faire évoluer la qualité de l'enseignement de la kinésiologie, nous proposons une nouvelle démarche pédagogique: **La Kinésiologie Intégrale**

→ LE METIER DE THERAPEUTE COMPLEMENTAIRE EN KINESIOLOGIE

Le thérapeute complémentaire en Kinésiologie est un praticien de santé qui s'est approprié et a intégré les bases fondamentales des domaines explorés dans les concepts kinésiologiques tels que: physiologie de l'axe crânio-sacré, énergétique et bases de la Médecine Traditionnelle Chinoise, bases de la Nutrition-Santé,...

Ces connaissances de base indispensables vont lui permettre une meilleure compréhension et

application pratique des outils et techniques acquis tout au long de sa formation.

Cette compétence holistique, encadrée par une démarche pédagogique originale –**Kinésiologie Intégrale** – va imprimer une nouvelle dynamique dans l'acquisition des compétences (savoir-faire) et des qualités (savoir-être) du futur praticien par la prise en compte des axes majeurs suivants :

- identifier et comprendre la demande du client, l'accompagner dans le contact et l'expression de ses ressentis, l'aider dans sa capacité à donner un sens et lui permettre l'accès aux ressources qui le conduisent vers un mieux-être et une autonomie de gestion de sa santé.
- s'approprier les outils et protocoles des courants majeurs de la Kinésiologie avec en toile de fond une démarche pédagogique unique lui permettant d'adapter sa méthodologie aux besoins de son client par une approche constructive et créative.
- connaissance de l'univers thérapeutique et identification de son champ de compétences pour savoir orienter sur d'autres professionnels afin de répondre professionnellement à la demande du client.

→ LA KINESIOLOGIE INTEGRALE

La trame de base de la Kinésiologie Intégrale, **méthodologie issue d'un concept intégré dans un cursus de formation professionnelle**, repose sur la colonne vertébrale constituée par la **quintessence vitale** sur laquelle se greffent 4 branches/dimensions majeures que sont :

- **KI ÉMOTIONNEL / MENTAL**

- **KI STRUCTUREL / Physique**

- **KI NERGÉTIQUE / Électrique**

- **KI ÉCOLOGIE PERSONNELLE / Biologie**

Cette quintessence vitale pose le cadre d'une compréhension holistique des principes fondamentaux. Ce nouvel axe de pratique de consultation va permettre aux futurs kinésiologues d'élaborer des stratégies orientées solutions pour répondre à la demande du client en lui redonnant le choix de son autonomie de santé.